



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 135
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

*педагогическим советом ГБДОУ детским садом №135 Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 30.08.2024*

УВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №135 Невского района Санкт-Петербурга

Ю.Н. Петрова
приказ № 82 от 05.09.2024



**Рабочая программа к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык»
социально-гуманитарной направленности**

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.
Срок реализации программы 1 год.

Составил педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №135 Невского района Санкт-Петербурга Юденкова У.С.

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная программа создает базу для успешного изучения языка в школе. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок в нашем объединении, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, найти свое призвание, будущую профессию.

Направленность программы

Программа «Английский для дошкольников» имеет **социально-гуманитарное направление**, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Цель программы:

Развитие лингвистических способностей дошкольников и младших школьников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи программы:

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (12–14 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Условия реализации

Программа рассчитана на один год обучения для детей от 6 до 7 лет

Форма и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Занятия проводятся 1 раза в неделю во второй половине дня по окончании основных режимных моментов по 25 минут. Количество часов за год – 32 часа

Планируемые результаты

1. освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
2. достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
4. быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
5. толерантно относиться друг к другу;
6. испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
7. быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
8. уметь самостоятельно работать.

Формы обучения

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинке, подвижные игры, спокойные игры).
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Приоритетные задачи

Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на английском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение иностранных языков.

Комплексно-тематическое планирование для детей 6-7 лет.

Уровень 1 «Starter» 6-7 лет

Месяц	Неделя	Занятие	Содержание занятия	Тема
Октябрь	1 неделя 01.10.24- 04.10.24		Вводное занятие. Приветствия и прощания « <i>Hello. Good morning. Hi. Good-bye. Bye-bye.</i> »	“Greeting”
	2 неделя 07.10.24- 11.10.24		Разучивание песенки « <i>Good morning to you</i> »	
			Вежливые слова – пожалуйста, извините, спасибо.	
	3 неделя 14.10.24- 18.10.24		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Цифры</i> » Счёт от 1 до 5	“Count 1 -10”
			Игра « <i>Сосчитай</i> ». Сколько тебе лет?	
	4 неделя 21.10.24- 25.10.24		Счёт от 6 до 10	
		Прямой и обратный счет. Разучивание считалки « <i>Onelittle, twolittle, threelittlefrogs...</i> »		
Ноябрь	1 неделя 28.10.24- 01.11.24		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Цвета</i> »	“Colour”
	2 неделя 05.11.24- 08.11.24		Игра « <i>День – ночь</i> » 20	
			Договорки про цвета	
	3 неделя 11.11.24- 15.11.24		Разучивание песенки « <i>Rainbow</i> »	
			Повторение и закрепление лексической темы «Цвета»	
	4 неделя 18.11.24- 22.11.24		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Мое тело</i> »	“My body”
		Разучивание песенки « <i>Head&shoulders</i> »		
Декабрь	1 неделя 25.11.24- 29.11.24		Игра « <i>Покажите свои ...</i> »	“To the zoo”
			Договорки по теме «Тело»	
	2 неделя 02.12.24- 06.12.24		Закрепление и повторение лексического материала.	
			Знакомство с новым лексическим материалом « <i>В зоопарке</i> »	
	3 неделя 09.12.24- 13.12.24		Разучивание рифмовки « <i>We go the zoo.</i> »	
			Разучивание стихотворения о домашнем питомце	
4 неделя 16.12.24- 20.12.24		Какой твой питомец?		
		Закрепление и повторение лексического материала.		
Январь	1 неделя 13.01.25- 17.01. 25		Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Моя семья</i> »	“A family”
	2 неделя 20.01. 25- 24.01. 25		Разучивание стихотворения « <i>Моя семья</i> »	
			Закрепление и повторение лексического материала.	
	3 неделя 27.01. 25- 31.01. 25		Праздничный стол, подарки.	“Celebration”
		<u>Праздник</u> : Хэллоуин, его история, знакомство с песенкой « <i>Treakortreat</i> »		

		Рожество – рождественский чулок; Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз	
		День Благодарения, день Матери - разучивание песенки « <i>Mother's Day</i> »	
Февраль	1 неделя 03.02. 25- 07.02. 25	Повторение материала « <i>Праздники</i> » Поздравляю с днём рождения!	A clothers”
	2 неделя 10.02. 25- 14.02. 25	Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Одежда</i> »	
	3 неделя 17.02. 25- 21.02. 25	Игра « <i>Покажите свои ...</i> »	
		Договорки по теме « <i>Одежда</i> »	
	4 неделя 24.02. 25- 28.02. 25	Стихотворения к теме	
		Закрепление и повторение лексического материала.	
Март	1 неделя 03.03. 25- 07.03. 25	Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Фрукты и овощи</i> »	“Vegetables and fruits”
	2 неделя 10.03. 25- 14.03. 25	Стихи по теме « <i>Фрукты и овощи</i> »	
		Игра « <i>Корзина для сбора урожая</i> »	
	3 неделя 17.03. 25- 21.03. 25	Договорки по теме. Игра « <i>Что я люблю</i> »	
		Задания	
4 неделя 24.03. 25- 28.03. 25	Закрепление и повторение лексического материала.		
Апрель	1 неделя 31.03. 25- 04.04. 25	Знакомство с новым лексическим материалом « <i>Еда</i> »	“Food”
		Загадки по теме	
	2 неделя 07.04. 25- 11.04. 25	Закрепление и повторение лексического материала.	“Seasons”
		Времена года. Знакомство с песенкой о временах года	
	3 неделя 14.04. 25- 18.04. 25	Игра « <i>Мое любимое время года</i> ».	
		Закрепление и повторение лексического материала.	
4 неделя 21.04. 25- 25.04. 25	Закрепление и повторение основных лексических тем за год.		
Май	1 неделя 12.05.25 - 16.05.25	«Моя комната» «Экскурсия по своей комнате»	“My room”
		Знакомство с новым лексическим материалом Игра в мяч «Угадай кто друг обезьянки?» Изучение стихотворения	
		Стихотворная рифмовка, игры, чтение потешки. Речевая и фонетическая разминка	
	2 неделя Выходной-	Игра «Части дома» Физкультминутка «Head, Shalders»	
		3 неделя 19.05.25 – 23.05.25	
	4 неделя	Итоговое мероприятия	

	26.05.25 – 30.05.25	Закрепление и повторение лексического материала	
--	------------------------	---	--

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	«Английский язык для детей дошкольного возраста»	Родительское собрание (дистанционно)	Октябрь
2	Дни открытых занятий	Просмотр и обсуждение открытого занятия по «Английскому языку»	Май